JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: ARTE

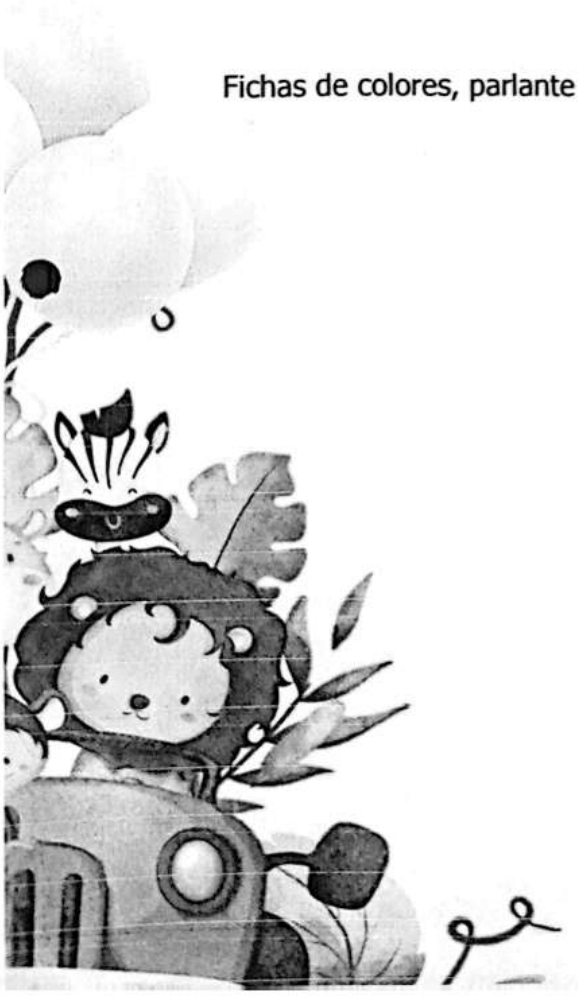
Donde los niños y las niñas podrán realizar juegos artísticos, se ubicarán en sillas y mesas y se le entregara a cada niño una tabla donde podrán realizar un muñeco utilizando plastilina.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo en sus sillas leyendo el cuento que mas les gusto, depues la profesional de atencion a primera infancia los invita a cantar y bailar canciones infantiles para realizar la dinamica del cuidado calificado y dirigirnos asi a casa despues de un dia lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Fichas de colores, parlante





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: /2025/08/03

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: creación artística

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos

"Identifica algunos atributos y características de formas, objetos y dibujos, para así realizar construcciones propias"

Estrategia: Taller artístico

Propósito: Potenciar en los niños y las niñas sus habilidades y destrezas mediante la manipulación de diferentes elementos pedagógicos artísticos y potencializar la imaginación y creatividad, mediante la acogida de los niños y las niñas.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de enhebrar o animales, después de colocar música infantil para que los niños y niñas bailes, para este momentos se dará inicio a la experiencia pedagógica, de manera organizada y dirigida la profesional en atención a la primera infancia ubicara a los niños y niñas en sillas conformando un círculo, donde mostraran cada uno de los niños y las niñas su vestuario de pintores, después encontraran pegados en las paredes octavos de cartón paja, los niños y niñas escogerán un octavo de cartón paja para comenzar hacer su obra de arte, en el centro del salón en un mesa encontraran diferentes materiales artísticos como colores, marcadores, Colbon , escarcha, papel seda, papel crepe, tempera, los niños y niñas podrán escoger los materiales de su preferencia para realizar su obra de arte, donde deberán rasgar papel y pegar los trozos sobre el cartón paja, al finalizar deberán dejarla secando pegada en la pared.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Emily Johanna y le da un fuerte abrazo a su amigo gabriel y le dice "Hola amigo como amaneces hoy" A lo que gabriel Gomez hace un gesto y se va. Cuando se encontraba sentados el niño Angel samuel dice "profe imaginate que mi hermana ayer le dió de comer a la perrita pero ella no quiso comer nada y mi mamá dijo que ella era muy revelde y no se lo comio, pero al parecer estaba con dolor de barriga por eso no quizo comer" Cuando se dió inicio a la obra artistica la niña Isabella dice "profe mira mi Obra de arte es hermosa yo la hice y le eche todos los colores" A lo que Oliver Sebastian un poco timido muestra el suyo, a lo que charlotte Adel le dice "pero no hiciste casi nada diver te falto mas color" A lo que la profesional resalta que todas las obras quedaron muy hermosas. Cuando ya llegaba el momento de dirigirse a casa la niña Annie y Emily dice "profe, profe ya nos vamos a casa es que me voy a jugar con mis babies mi mamá me compro" a lo que Emely dice "a mi me gustan los carros de mi hermano"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que mi reflexión pedagogica, y durante la experiencia pude evidenciar como los niños y las niñas la disfrutaron porque se evidencio una sonrisa en sus rostros. tambien debo mencionar que evidencie como algunos de los niños y niñas se le dificulta el tema de compartir, por ello se trabajo la estrategia de jugar con mi amigo donde pudieron compartir juguetes, se fortalecio el compartir, tambien se evidencio como los niños y niñas disfrutaron creando y imaginando realizando la obra artistica además se afianzo las interacciones y es por ello que puedo mencionar que se cumplio con el propocito de la planeación.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

Fecha: 2025/06/04

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: jugando con la pelota

Eje De Trabajo: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

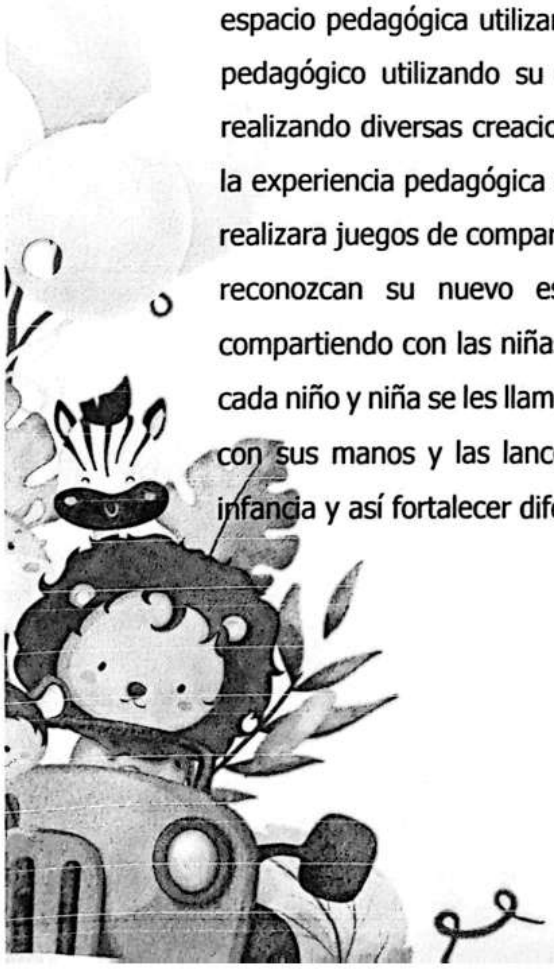
"Reconoce posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos"

Estrategia: Asamblea

Propósito: Potenciar en los niños y las niñas sus habilidades y destrezas mediante la manipulación de diferentes elementos pedagógicos, durante la etapa de acogida.

Experiencia:

Se recibe a todos los niños y las niñas con una gran bienvenida acogedora bailaremos las canciones infantiles, posteriormente los niños y niñas jugaran en el espacio pedagógica utilizando todos los juguetes que se encuentran en el espacio pedagógico utilizando su creatividad e imaginación con el fin de que exploren realizando diversas creaciones y escenarios de juego. Luego de esto se da inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy donde la profesional a la primera infancia realizara juegos de compartir buscando que se empiecen a reconocer entre sí y que reconozcan su nuevo espacio donde estarán por un tiempo determinados compartiendo con las niñas y niños, luego a través de una pelota lanzándola hacia cada niño y niña se les llamará por el nombre de cada uno, intentando que la atrapen con sus manos y las lancen nuevamente a la profesional de atención a primera infancia y así fortalecer diferentes habilidades.



Powered by CamScanner

un cuento llamado "pinocho" después de manera organizada y dirigida los niños y niñas se acostaran en colchones para tomar su hora de siesta.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo en sus sillas leyendo el cuento que más les gusto, después la profesional de atención a primera infancia los invita a cantar y bailar canciones infantiles para realizar la dinámica del cuidado calificado y dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Títeres, titiritero





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando se encontra ingresando los niños y las niñas llega la niña Isabella Gonzales y dice "profe mi mama hoy me aplico un brillo en los labios" a lo que Annie Martinez le dice "a mi tambien le gusta y mi mamá a veces me aplica porque dice que eso no es para niña si no para mujeres grandes".

Cuando se dio inicio a la experiencia principal el niño Angel Samuel dice "profe mira que te voy a contar una historia, nosotros nos fuimos a sacar a los perros grande y a el bebe y habian otros perros que lo querian morder y mi mamá lo defendio y menos mal no le paso nada."

Cuando cada uno de los niños y niñas se encontraban jugando co la pelota todos y cada uno mencionaron su nombre y el niño Valentín menciona "yo me llamo así porque mi mamá se llama así ella me dijo eso y a mi papa tambien le gusta mi nombre"

Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a la casa el niño Jose Angel dice "profe mira que yo estuve en el arenero mi mama me llevo y me diverti mucho hice muchos castillos de arena, fue muy divertido me gusto mucho", a lo que Annie dice "yo tambien fui a uno y hice muchos castillos con princesas"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia, resalto que el día de hoy los niños y las niñas manifestaron Alegría durante la realización de la experiencia pedagogica, allí se permitio que cada uno de ellos y ellas adquirieran un mayor dominio para expresarse con su lenguaje acorde a sus edades, así mismo evidencie como niños y niñas que no tenían un lenguaje verbal muy claro hablaron muy claro, es por ello que debo seguir incluyendo este tipo de experiencias para seguir estimulando el lenguaje.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: /2025/06/05

Nivel: Prejardin A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Moviendo mi cuerpo

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a traves de mis sentidos

"Disfrute de la construcción, desarme y creación de sus juguetes u objetos de su entorno".

Estrategia: Rincon del juego de fichas

Proposito: Fortalecer los vínculos de los niños y las niñas a través de diferentes experiencias pedagógicas lúdicas y divertidas, durante la etapa de acogida.

Experiencia:

Se recibe a todos los niños y las niñas con una gran bienvenida acogedora bailaremos la canciones infantiles, mienytras la profesional en atencion a la primera infancia recibe a los niños y niñas en la puera del aula pedagogica posteriormente los niños y niñas jugaran en el espacio pedagogico con los diferentes juguetes activando su creatividad e imaginacion, luego de esto se da inicio a al experiencia pedagogica del dia de hoy donde la profesional a la primera infacia le mostrara a los niños ylas niñas un rincón, se dispondrá material didáctico por colores dentro de estos el azul. Rojo, amarillo, verde dentro del espacio pedagógico que estarán ambientados por diferentes colores, se dispondrá elementos o jugutes, lo que les permite nuevamente explorar de los diferentes materiales, interactuar con sus pares, generar confianza y seguridad por el espacio en donde están interactuando.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: CUENTO

Donde los niños y las niñas, se ubicaran en silla conformando un circulo, despues la profesional en atencion a la primera infancia procedera a leerles un cuento llamado "pinocho" después de manera organizada y dirigida los niños y niñas se acostaran en colchones para tomar su hora de siesta.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

para este momento los niños y niñas se ubicarán en el espacio del comedor donde podrán observar junto con todos los niños y niñas de Prejardín un video animado sobre lla naturaleza, depues la profesional de atencion a primera infancia los invita a cantar y bailar canciones infantiles para realizar la dinamica del cuidado calificado y dirigirnos asi a casa despues de un dia lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Parlante, televisor





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Annie Martinez y dice "profe hola imaginate que mi papá me trajo en la moto con mi mamá porque veniamos un poco tarde, pero le dijo a mi mamá que se iba a venir muy despacio!"

Cuando los niños y niñas se encontraban jugando llegan el niño Lyan Camilo patea una cesta donde los niños estaban preparando alimentos con sus juguetes a lo que la niña Charlotte Adel le dice "No seas grosero Lyan eso no se hace no le pegas a las cosas" despues el niño Carlos Adrian le dice "yo le voy a decir a la profe, eres un grosero" A lo que la profesional le explica que eso no se debe hacer y proceden a levantar las cosas y ponerlas en su orden a lo que la niñar Charlotte Adel dice "si vez eso no se hace, tenemos que cuidar los juguetes y tratar las cosas con amor!"

Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa el niño Samuel dice "profe mi mamá y yo ahora tenemos un nuevo perrito es todavia bebé y tenemos que cuidarlo es el hijo de mi perro y mi mamá me dijo que tambien iba a ser muy grande"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión pedagogica los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia pedagogica mostrando felicidad y una gran sonrisa en sus rostros a la hora de realizar las actividades, tambien se evidencio como se fortalecio el compartir y sobre todo su motricidad fina y cruesa, es por ello que se deben seguir realizando experiencias para fortalecer las habilidades de los niños y niñas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: /2025/06/06

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Bailando y cantando

Eje De Trabajo: ME comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Participar en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas, potenciando así su vocabulario".

Estrategia: Taller de dramatización

Propósito: Fortalecer los vínculos de los niños y las niñas a través de diferentes experiencias pedagógicas lúdicas y divertidas, utilizando su creatividad e imaginación, durante la etapa de acogida.

Experiencia:

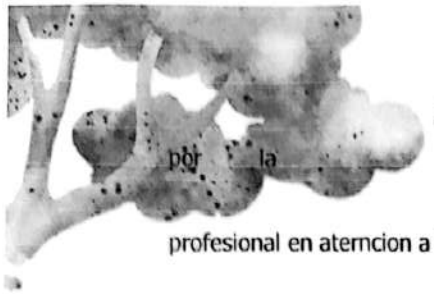
Se recibe a todos los niños y las niñas con una gran bienvenida acogedora bailaremos las canciones infantiles, posteriormente los niños y niñas jugaran en el espacio pedagógico con los diferentes juguetes activando su creatividad e imaginación. Luego de esto se da inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy donde la profesional a la primera infancia le contara a los niños y las niñas un cuento por medio de un escenario de títeres donde interactuara con cada niño y niña, después cada niños y niña podrá ingresar al escenario de títeres y contar la historia que ellos deseen utilizando su imaginación y creatividad.

Después los niños y las niñas escogerán un títere y se ubicaran en una silla y formaran un círculo, después cada niños y niñas procederá a contar una pequeña historia utilizando su títere, por ultimo los niños y las niñas jugaran y exploraran con lo títeres.

MOMENTO MAGICO: CUENTO

Donde los niños y las niñas, se ubicaran en silla conformando un circulo, despues la profesional en atencion a la primera infancia procedera a leerles

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

por la profesional en aterncion a la primera infancia.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas escogerán las fichas de su preferencia para compartir y jugar con todos los niños y niñas mientras la profesional en atención a la primera infancia realiza el cuidado calificado y dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Hojas blancas, colorante vegetal, pitillos, cartulina, agua





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega el niño Gabriel Gomez y escucha los sonidos de los animales a lo que comienzo a imitar diciendo "pio, pio, muu, y el pato cua cua", hablando muy claro con su laberinto en las piernas" cuando se dio inicio a la experiencia y cada uno escogio un titere la niña Emily Johanna dice "profe yo escogi este y mejor va ser mi bebé puedo arroparlo y hacer una camita" A lo que Annie le dice "Amiga yo tambien puedo jugar contigo ya traje a mi bebe y mi chaqueta" a lo que el niño Angel Samuel les dice "No niñas vamos a contar una historia y los titeres no son bebes se meten en las manos y se cuenta una historia" A lo que Emily Johanna dice "pero yo no quiero yo quiero jugar a esto dejame".

Cuando se disponian a dirigirse a casa llega la niña Emely Sofia y dice "profe, profe yo me voy tambien para la casa porque mi papá dijo que el venia por mi en el carrito y me llevaba porque esta mañana veniamos de afan y no me pudo traer en el carro" A lo que Maick le dice "yo tambien tengo una"

Powered by CamScanner

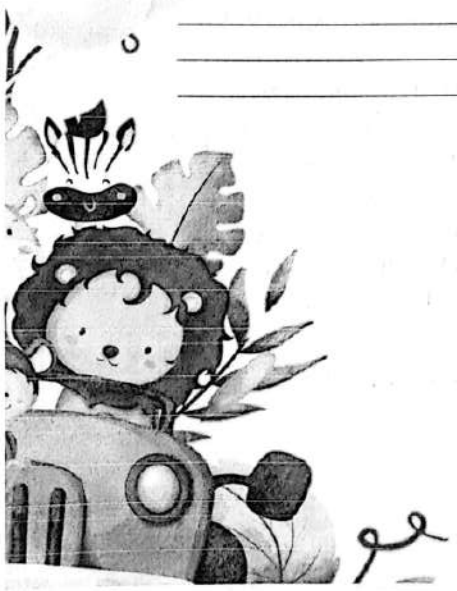


JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy durante la jornada logre evidenciar que los niños y las niñas estimularo su imaginación y creatividad a la hora de crear historias con los titeres además se evidencio como los niños y niña que tenian poco lenguaje verbal ahora se expresan mucho más gracias a la estimulación es por ello que se deben seguir realizando este tipo de experiencias pedagogicas para seguir estimulando y insentivando el lenguaje de los niños y la niñas. Se puede mencionar que se cumplio con el proposito.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: /2025/06/09

Nivel: Prejardin A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Momento literario

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a traves de mis sentidos

"Identifique algunos atributos y caracteristicas de formas, objetos y dibujos, para así realizar construcciones propias".

Estrategia: Taller literario

Proposito: Fortalecer en las niñas, niños el vínculo socioafectivo mediante experiencias de interacción con sus pares en el proceso de acogida.

Experiencia:

Se recibe a todos los niños y las niñas con una gran bienvenida, para dar una acogida calurosa a los niños y las niñas cantaran canciones infantiles con la ayuda de la profesional de atencion a primera les entregara una hoja de papel del color que mas le guste para proceder a realizar una barita magica. Luego de esto se da inicio a al experiencia pedagogica del dia de hoy donde la profesional a la primera, le hara entrega a cada niño y niña de su varita mágica, donde se hará énfasis en que cumplira los deseos, además que será nuestra insignia de reconocimiento a la alegría, buscar y encontrar tesoros dentro del aula pedagogica alli encontraran libros donde cada niño y niñasprocedera a dar lectura de uimagenes depues se ubicaran en silla y mesas y escogeran una hoja y colores, marcadore, cyarolas y dibujaran algo representativo al cuento de leyeron.

Despues cada niño y niñas socializara su creacion artristica con sus pares y la profesional en atencion a la primera infancia, depues guardaran para llevarla a casa y mostrar a sus padres.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO

Donde los niños y niñas podrán explorar y jugar dentro del espacio pedagógico, con fichas de encaje o laberintos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y niñas jugarán con el armatodo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar la dinamica del cuidado calificado y dirigirnos asi a casa despues de un dia lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Cartulina, colores, animales, supermercado, tijeras





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico, llega la niña Charlotte Adel y dice "Profe yo quiero leer un libro en la carpa esta muy lindo" A lo que despues el niño Gabriel Gomez llega de inmediato y coge el laberinto y comienza a cantar diciendo "el pollito pio, el perro guau" A lo que Charlotte lo invita al campameto y el hace un gesto diciendo "NO!"

Cuando se dio inicio a la experiencia central y todos los niños y niñas proceden a escoger un libro y se sienta al rededor a realizar lectura de imagen cuando se escucha un grito y era Emely Sofia y se acerca a la profesional y dice "Profe Samuel me quito el libro y a mi me gusta, es un grosero" A lo que samuel indica "es que yo lo quiero leer pero ella no me lo presta" A lo que la profesional los sienta a los dos en el tapete de colores a leer juntos. Terminando la lectura de imagenes con una gran sonrisa. Cuando llegaba la hora de dirigirse a casa y llega la niña Emily Johanna y dice "profe mira que yo ayer me fui para donde la abuela con derek y jugamos con los carros y una pista muy grande"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

finalizando la experiencia estipulada para el dia de hoy como profesional en atención a la primera infancia debo mencionar que desde mi autoreflexión debo continuar estipulando experiencias pedagogicas basadas en lectura de imagenes ya que logre evidenciar que los niños y las niñas del nivel de prejardín A en algunas ocaciones les cuesta compartir, aun que se manejo la situación por medio del dialogo asertivo se debe continuar fortaleciendo esta importante proceso en los niños y las niñas en busca de una convivencia sana y armonica.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: /2025/06/10

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Creando burbujas

Eje De Trabajo: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos

"Identifica algunos atributos y características de formas, objetos y dibujos, para así realizar construcciones propias"

Estrategia: Taller experimentación

Propósito: Potencializar la imaginación y creatividad a través del juego y las creaciones artísticas, fortaleciendo los vínculos socioafectivos en la etapa de acogida de los niños y las niñas.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de enhebrar o animales, después de colocar música infantil para que los niños y niñas bailes, para este momentos se dará inicio a la experiencia pedagógica, de manera organizada y dirigida la profesional en atención a la primera infancia tendrá silla y mesas ubicadas en el espacio pedagógico los niños y niñas se ubican donde deseen, encima de la mesa encontraron agua de colores (agua con un poco de colorante vegetal), un pitillo y un octavo de cartulina, la profesional en atención a la primera infancia, le indica a los niños y niñas que deberán poner el pitillo sobre el agua de colores y luego colocarlo sobre la cartulina soplando el otro extremo del pitillo para que se expresa la pintura por toda la cartulina y así sucesivamente hasta que su cartulina quede de todos los colores, después las dejarán secando sobre la mesa.

MOMENTO MAGICO: BAILE

Donde los niños y las niñas bailaran y cantaran canciones infantiles guiados

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO LIBRE

Donde los niños y niñas podrán explorar y jugar dentro del espacio pedagógico, con fichas de encaje o laberintos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y niñas se dirigen al espacio del comedor a compartir y jugar con los niños de prejardín con pelotas mientras la profesional en atención a la primera infancia realiza el cuidado calificado y dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Marcadores, colores, cartón paja por octavos, escarcha. Colbon, papel seda, papel crepe.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas al espacio pedagogico llega con una gran sonrisa en su rostro la niña Ania Isabella indicando "profe mi mamá compro unos huevos y se quemaron fue muy chistoso porque mi mamá se reia y decia los huevos se quemaron" A lo que Charlotte Adel dice "mi mamá cocina cosas muyricas" A lo que Isabella dice "mi papá compraron dos pollos y despues me dejaron que le diera comida a los pollos y ellos se comieron todo el maiz y despues yo me tomie toda la sopa profe".

Cuando llego la hora de crear burbujas los niños y niñas muy alegres con una sonrisa en su rostro realizan la experiencia cuando Lyan Camilo tenia su rostro triste a lo que Oliver Sebastian dice "profe esque el le hecho mucha agua a la hoja y rompio la hoja por eso esta triste" A lo que la profesional le cambio la hoja y con ayuda pudo realizar su obra de arte, despues mostro una gran sonrisa, cuando finalizaron Samuel dice "profe mira como me quedo de hermoso, esta muy lindo tiene todos los colores y me gusta mucho se la voy a llevar a mi mamá para que lo peque en la pared."

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica programada para el dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices estuvieron atentos todos y todas realizando la obra de arte, logre evidenciar en cada uno el interes por compartir sus sentires ademas, como por medio de esta experiencia se siguio fortaleciendo el lenguaje y estimulando la motricidad fina y gruesa, tambien fortalecieron su creatividad, creando lindas obras de arte desde su propia imaginación

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:

11/06/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Sonidos musicales

EJES DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento".

ESTRATEGIA: Taller de musical

PROPOSITO: desarrollar la expresión musical, la creatividad en los niños y las niñas mediante

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día con los niños las niñas dando un abrazo y saludo de buenos días en la entrada del aula pedagógica, cuando ingresen encontraran las sillas dispuestas en forma de media luna y sobre estos diferentes instrumentos musicales como tambores, maracas, palos de lluvia, flautas están serán de un uso individual. podrán manipular y descubrir los sonidos característicos de estos, dejándolos que exploren por el espacio propuesto, compartiendo con sus pares. En este momento la profesional en atención a la primera infancia, le indicara a los niños y niñas que escojan el instrumento musical que ellos deseen o que más les allá gustado, ubicándose en una silla haciendo nuevamente una medialuna observando el televisor, en donde podrán observar un video de los instrumentos musicales, donde se indica el nombre y el sonido de cada instrumento, seguido la profesional le preguntara a cada niño si sabe ¿cómo se toca el instrumento que tiene en sus manos? Para continuar deberán levantarse y realizar un círculo, la profesional colocara música de fondo y pedirá que caminen en círculo y, cuando la música comience a sonar, deben caminar por el espacio. Seguidamente se detendrá la música Cuando la música se detiene, la profesional dice un sonido (por ejemplo:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

"¡Sonido de maraca, tambor, palo de lluvia, triangulo" y los niños y niñas deben tocar el instrumento para realizar el sonido y así crear una canción, una finalizada la canción los niños y niñas podrán jugar libremente con el instrumento musical!

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

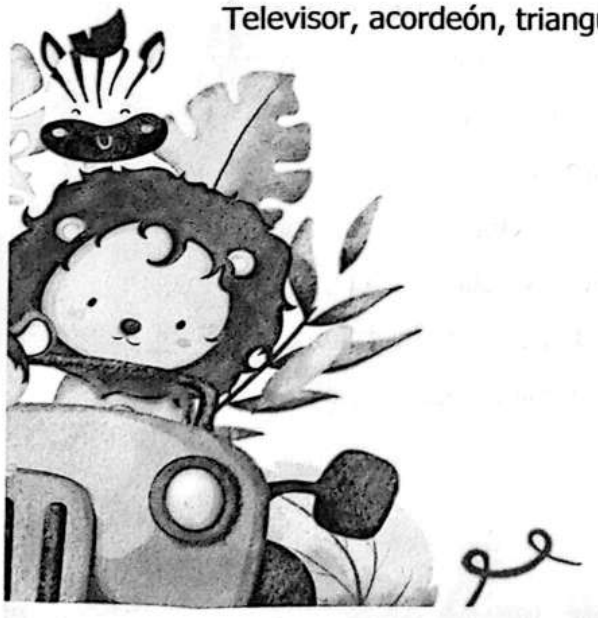
Para este momento las profesionales en atención a la primera infancia invitasen a los niños y a las niñas al aula de prejardín C donde se ubicaran y se ubicaran en los tapetes de colores para escuchar un cuento dirigido por la profesional Gloria Mendoza que por medio de títeres contara un cuento.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para este momento los niños y niñas se ubicaran en el espacio del comedor donde observaran un video llamado "los instrumentos musicales" mientras se preparan para dirigirse a casa después de un día maravilloso.

RECURSOS:

Televisor, acordeón, triangulo, tambores, xilófono.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Emely Sofia diciendo "profe, profe, mira que mimamá y mi papá me compraron una perrita y es muy linda me gusta mucho, pero es una bebe y es muy chiquita igual a mi" cuando llega la niña Charlotte Adel y dice "profe yo tambien tengo una perrita y es blanca pero ya esta grande y es crespita" A lo que Angel Samuel manifiesta "profe yo tambien tengo 3 perros y es el papá, la mamá y el bebe, el papá se llama Zeus y el bebecito es bien pequeño".

Cuando los niños y niñas comienzan a interactuar con los instrumentos musicales la niña Emely Sofia dice "profe yo quiero la guitarra y carlos no me la quiere dar a el no le gusta compartir" A lo que carlitos se pone a llorar, y el niño Jeremy Camilo dice "siempre hay que compartir con los amigos" a lo que la profesional les dice primero vas a jugar emely y despues carlitos y los niños y niñas jugaron e interactuaron juntos

Cuando llego la hora de dirigirse a casa llego la niña Johanna y dice "profe, voy a irme con mi promo Derek para la casa a jugar"

Powered by CamScanner

FECHA:

PLANEADOR DIARIO

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia desde mi reflexion puedo mencionar que los niños y las niñas disfrutaron la experiencia y se fortaleció la motricidad fina y gruesa y tambien el seguimiento de instrucciones, tambien se fortalecio el compartir con los niños y las niñas.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 12/06/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lectura de cuentos

EJE DE TRABAJO Me comunico a través de mi cuerpo y el arte.

"Participar en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas, potenciando así su vocabulario"

ESTRATEGIA: Asamblea

PROPOSITO: Estimular el desarrollo del lenguaje, a través de la pronunciación correcta de las palabras por medio de la lectura de cuentos.

EXPERIENCIA:

Comenzamos este día recibiendo a cada uno de los niños, niñas con un agradable saludo de buenos días y un fuerte abrazo, al ingresar al salón encontraran sobre mesas diferentes objetos como fichas para ensartar, cúbitos de varios colores logrando motivarlos a compartir con sus compañeros, fortaleciendo su autonomía al reconocer cuáles son sus gustos, para iniciar los niños y niñas dejaran los juguetes en su lugar, Luego se adecuara sobre los tapetes de colores, diferentes libros de cuentos que tendrán imágenes llamativas para que cada uno de los niños y niñas, elija el que desee y de manera libre se pueda ubicar en un espacio dentro del salón, así observar y realizar lectura de imágenes, mientras la profesional de atención a la primera infancia va realizando preguntas como ¿Qué están viendo?, ¿cómo se llama ese personaje?, ¿qué fue lo que más te gusto de lo que observo en el libro de cuento?, fomentando su expresión verbal, tono de voz y su percepción visual al contar detalles.

Seguidamente en un momento de calma y silencio, la profesional invitara a los niños

Powered by CamScanner

y niñas a construir una historia imaginaria o cuento con los personajes que ellos quieran en un ambiente cálido y comunicativo donde ellos y ellas expresen sus ideas y sean plasmadas de manera verbal y así tengan la construyan sus propias historias.

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para estos momentos las profesionales en atención a la primera infancia invitaran a los niños y niñas a reunirse en el salón de prejardín B donde cantaran y bailaran canciones infantiles con ayuda del parlante, para así fortalecer sus movimientos gruesos ejercitando sus músculos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

En este momento se realiza con los niños y niñas una asamblea donde recordaremos lo que se realizó durante el día, allí, se le pregunta a cada uno que fue lo que más les gusto de la lectura de cuentos mientras la profesional en atención a la primera infancia realiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día divertido.



RECURSOS:

Cuentos infantiles, bafle.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Mediante la lectura de cuentas e imagenes ilustradas. el niño I quien le llano su atención destacandoce por descubrir, detallladamente el personaje del lobo donde manifesto "oye profe, mira el lobo tiene unos dientes muy grandes, sera porque come frutas y verduras?" pero mira que yo tambien tengo dientes grandes, haciendo imitaciones con sus gestos semejantes al del lobo, esto agrado a E. donde complemento sus intereses diciendo oye pero el lobo hace "auu, auuu, auuu," donde llamo el interés de S. L, Y, I, e iniciaron a imitar el aullido del lobo. A S quien con el cuento de la princesa ella expreso "yo soy una bella princesa, mira mi vestido, haciendo unos giros en rotonda de movimiento detallando las caracteristicas de asimilación de la princesa y ella. En un momento se torno el silencio y la concentración en un profundo deseo por explorar el entorno a traves de su imaginación y la lectura, visual. observo que entre ellos y ellas socializan lo que observan ya que M. y A con sus dedos señalan la imagen del ratón allí con sus rostros expresaban admiración por lo observado y dejaron notar sus gustos e intereses por la lectura y redactar acontecimientos de los personajes de los cuentos

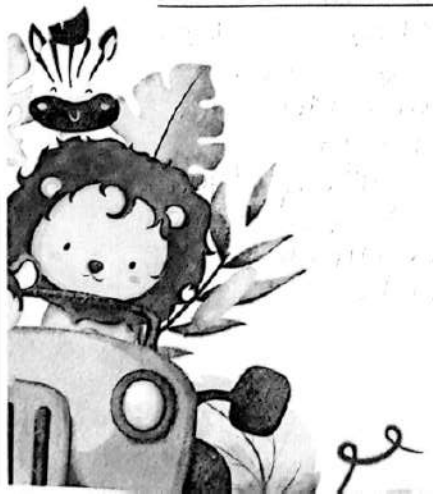
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del dia de hoy con la experiencia pedagogica, se fomento el cuestionamiento de preguntas por parte de los niñas y niñas, donde evidencio gusto e interés, creatividad a traves de la lectura de imagenes, fortaleciendo su comunicación verbal, y no verbal En la rica experiencia pedagogica llena de armonia y participación de los niños y niñas donde evidencio momentos de conección con descripción detallada de sucesos y secuencias de las que los niños narran.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Fecha: 13/06/2025

Nivel: Prejardín A

Profesional De La Primera Infancia: Laura Isabel Garatejo

Nombre De La Experiencia: Creando con plastilina

Eje De Trabajo: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Aborde el manejo del color, de las texturas y otros elementos por medio de diversas técnicas".

Estrategia: Taller artes plásticas

Propósito: Desarrollar la creatividad e imaginación mediante la creación de una pieza artística.

Experiencia:

El día de hoy se reciben a los niños y las niñas con una calurosa bienvenida en la puerta del aula pedagógica dando un abrazo, ingresan y se van ubicando en sillas y mesas de su gusto según el material didáctico con el que deseen jugar, como fichas de enhebrar, ruedas de encaje, piñones, después se colocar música infantil para que los niños y niñas bailes y así dar inicio, la profesional en atención a la primera infancia le indicara a los niños y niñas que se ubiquen en una silla y mesa, donde encontrarán sobre la mesa materiales como plastilina de diferentes colores y una tabla de madera, la profesional les indicara que deberán realizar un animal, un objeto u cosa que ellos deseen con la plastilina, la profesional pasara mesa a mesa ayudando a los niños y niñas que lo deseen

Una vez finalizada la pieza artística la profesional en atención a la primera infancia le ayudara a cada niño y niña a pegar su obra de arte en un recuadro de cartón, para después contar a sus pares que realizo cada uno y por qué, después lo dejaran sobre el mueble para llevarlo a casa.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO LIBRE

Para este momento las profesionales de atención a la primera infancia junto con sus niños y niñas se ubicarán en el espacio del salón de prejardín A donde tendrán dispuesto fichas como: megabloques, conectores de ruedas, caballitos, para que los niños y niñas jueguen libremente por el espacio.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Por último, los niños y las niñas mostrarán su creación y contarán que cosas, objeto y animal hicieron, después procederán a guardarlo para llevarlo a casa, los niños y niñas jugarán con el arma todo de ruedas para que así la profesional de atención a primera infancia pueda realizar el alistamiento para dirigirnos así a casa después de un día lleno de actividades maravillosas.

RECURSOS:

Plastilina, tablas de madera, carton





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hoy de hay cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas al espacio pedagogico llega la niña Emely Sofia y dice "Profe, mira lo que me paso en mi carito me lastime porque ayer iba con mi perrita nueva y me caí y me raspe la frente" Despues llego el niño Angel samuel y dice "oh por dios que te paso en la cara Emely, te razpaste yo tambien una vez me raspe la rodilla y me salio sangre pero mi mamá me dijo sana, que sana colita de rana y ya no me dolio más". Cuando inicio la creacion artistica el niño Iyan camilo y dice "miren niños yo hice una arepa" A lo que el niño Jeremy camilo muy animado y feliz comienza a dialogar con la plastilina y uno de sus pares creando una historia diciendo "mireh niños vamos hacer un parque de diversiones y vamos a lanzar estas pelotitas por el rodadero y ahora el color azul va a ser una pelota gigante que lo va a destruir y ya no va a ser un parque si no una montaña con mucho pasto" A lo que la niña Charlotte Adel dice "no yo voy hacer unas raquitas que van a ser obstaculos para pasar por ensima y saltar como conejos"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia puedo mencionar que desde mi autoreflexión los niños y las niñas del curso de prejardín A estimularon su imaginación y creatividad trabajando con este material didactico ademas se puede mencionar que se fortaleció su motricidad gruesa creando y moldeando con este material ludico pedagogico.

Es por ello que se deben seguir realizando este tipo de experiencias que son del agrado de los niños y las niñas, por eso puedo decir que mi proposito se cumplio.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:16/06/2025
NIVEL: Prejardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONEXION CORPORAL
EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Reconoce que sus acciones y actitudes producen sentimientos y reacciones en las personas que le acompañan"

ESTRATEGIA: Taller corporal
PROPÓSITO:

favorecer en las niñas y los niños un estado de presencia, atención y disposición corporal, emocional y mental para el desarrollo de la jornada. Esto se logrará mediante prácticas de respiración consciente, conciencia corporal y encuentro en grupo, que promuevan el bienestar, el reconocimiento de sus emociones y el sentido de pertenencia desde el inicio del día.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, luego la profesional los invita a ubicarse sobre las colchonetas en forma de media luna donde se realizará una pequeña asamblea propiciando un ambiente de igualdad, conexión y acogida. Esto favorece la creación de un espacio seguro donde el cuerpo, la mente y las emociones pueden prepararse para el encuentro con uno mismo y con los otros. Una sugerencia es el ejercicio "Respiro como mariposa": inhalar abriendo los brazos y exhalar bajándolos lentamente, simulando el movimiento de las alas de una mariposa. Posteriormente, se propone invitar a las niñas y los niños a realizar un recorrido consciente por su cuerpo, desde los pies hasta la cabeza. Este momento puede acompañarse con movimientos suaves, estiramientos o masajes ligeros, enfocados en despertar la sensibilidad corporal y fomentar la autorregulación.

Para finalizar la experiencia pedagógica del día la profesional en atención a primera infancia les pondrá un video sobre el ejercicio "Respiro como mariposa" Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.

LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil)



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de prejardín A, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de **EL PULPO COCINERO - Canticuénticos** en el Tv, donde la profesional en atención a primera infancia lo pausara y de esta manera se va haciendo recopilación y socialización de lo que han visto hasta el momento del cuento, por otro lado se realizará pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas. Después de terminar el cuento se realizarán preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada. por último observarán nuevamente el video de Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.
LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil) mientras la profesional en atención a primera infancia los va organizando para su salida a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Colchonetas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Cuando se encontraban ingresando los niños y las niñas llega la niña Charlotte Adel muy emocionada con una gran sonrisa en su rostro al ver que en el aula pedagogica se encontraba el castillo armado y dentro estaba una muñeca, a lo que Charlotte de inmediato se quita la maleta y chaqueta la cuelga en el perchero y entra a jugar dentro de castillo, despues llega el niño Jan Nicolas y dice "profe yo quiero jugar alla, pero yo solo no quiero compartir con nadie" A lo que la profesional le indica "Nico siempre debe compartir con tus amigos," a lo que la niña Charlotte Adel lo invita a juga.

Cuando se dió inicio a la exploración el niño Liam smith muy distraido comienza a levantarse a jugar con los laberintos que se encuentran al lado de el, ocasionando que el niño Lijan Camilo tambien se desconcentro y se puso a jugar con el, A lo que la profesional se hace al lado de ello y realiza la experiencia junto con ello.

Finalizando el niño Angel samuel dice "Profe que divertido ahora voy a respirar siempre como mariposa es muy divertido" A lo que Annie Martinez dice "a mi tambien me me gustan las mariposas son muy lindas sus alas la vez pasado vimos una muy grande con mi mamá pero era de color negro"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesoral en atención a la primera infancia, desde mi reflexion pedagogica puedo mencionar que debo seguir realizando este tipo de experiencias pedagogicas ya que estimula la atención y la concentración y sobre todo el reconocimiento de las emociones de los niños y la niñas. Además se evidencio como se fortalecio su bienestar. además se evidencio la alegria y agrado de los niños y las niñas. es por ello que puedo mencionar que se logro a cabalidad con el proposito de la planeación.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 17/06/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:

EJES DE TRABAJO: Identidad social e independencia

"Reconoce progresivamente sus capacidades, utilizándolas para la realización de actividades en donde representa situaciones de su vida cotidiana".

ESTRATEGIA: Taller de movimiento

PROPOSITO: Conocer y comprender las propias emociones por medio de emojis y un cuento infantil.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día recibiendo a cada uno de nuestros niños y las niñas con un fuerte abrazo, ingresaran y se ubicaran en sillas y mesas que estarán dispuestas para ellos con fichas como: mega bloques, encadenables, para continuar deberán dejar los juguetes en su lugar, luego la profesional en atención a la primera infancia le explicara a los niños y niñas que van a jugar con "emoji", la cual explica que son imágenes de caras muestran las emociones, inicia mostrando las imágenes de emojis y preguntando: ¿cómo creen que se siente esta carita?, ¿Qué expresión está haciendo esta cara?, la profesional le indica a los niños y niñas que deben escoger el emoji que más les guste y el que expresa como se siente el día de hoy, y contar a la profesional y sus pares ique emoji escogió? y ¿por qué?. Después se ubicarán en sillas para escuchar el cuento sobre "mis emociones" que lo narrara la profesional utilizando imágenes que represente las acciones a seguir, promoviendo un pequeño espacio de dialogo mediante preguntas como; ¿Qué ves en la imagen?

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO



MOMENTO MÁGICO: ARTE

Para este momento los niños y niñas de prejardín se ubicarán en el salón de prejardín A donde las profesionales en atención a la primera infancia, les pintaran las manos con pintura y seguido les aplicaran Colbon donde cada uno de los niños y niñas deberán pegar sus manos y hacer telarañas, después una vez que se seque deberán quitarse el colbón con sus deditos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para finalizar los niños y niñas se sentaran en sillas conformando un circulo y observaran un video sobre "intensamente" mientras se r4ealiza la dinámica de alistamiento para dirigirse a casa después de un día lleno de nuevas aventuras.

RECURSOS:

Emojis, cuento "mis emociones", megabloque, piñones, conectores de ruedas





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las se encontraban ingresando al espacio pedagogico cuando llega el niño Carlos Adrian y dice "Hola profe, imaginate que esta mañana mi abuelita me hizo una salchicha yo la amo mucho, ella me consiente mucho mi mama me dice que ella me quiere y me consiente mucho". El niño Jose Angel dice: profe, profe mi mamá me trajo esta mañana y me trajo una galleta muy rica y me comí un "pedacito de galleta".

Cuando se dio inicio y cada niño y niña escogio su emoji la niña Emily Johanna dice "profe a mi me gusta la alegria y me siento contenta cuando mi mamá me compra un helado" A lo que el niño Jeremy Camilo dice "profe a mi tambien me compran a veces un helado cuando mi mamá tiene dinero eso dice ella" A lo que llega Maick Alejandro y dice "profe, profe yo estaba en el medico y me miro los dientes y me dijo que me tenia que cepillar tambien en las noches, porque si no se me iban a caer los dientes" A lo que la niña Isabella dice "el raton perez viene por los dientes porque a mi hermano se le llevo uno"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia considero y como reflexión pedagogica, considero que debo continuar realizando este tipo de experiencias pedagogicas para los niños y las niñas de prejardín ya porque se conocio un poco mas el sentir de los niños y sobre todo logre evidenciar como se sentian el día de hoy, es por ello que se debe seguir realizando esta experiencia. tambien porque se logra el bienestar y el reconocimiento de las emociones. puedo mencionar que se logro con el proposito de la planeación.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:18/06/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El movimiento en la primera infancia - explorar y descubrir

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte

"Reconoce nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, descubriendo así múltiples movimientos."

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: propiciar en las niñas y los niños experiencias corporales y emocionales significativas a través del movimiento, la música y el juego. Estas vivencias deben permitirles explorar y expresar emociones básicas, reconocer su cuerpo y fortalecer su conexión consigo mismos, con los demás y con el entorno, desde una perspectiva lúdica, sensible y afectiva.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con distintas rondas infantiles como las de luli pamplin y plim plim.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a pasar por dos rincones.

El primer rincón consta de:

Dinámicas guiadas con música los niños y niñas encontrarán unas colchonetas en el piso, el aula estará ambientada con canciones de relajación, con las luces bajas o luces de figuras de fondo, por otro lado, en el aula habrá un olor cálido y refrescante. allí se invitara a los niños y niñas a cerrar sus ojos mientras la profesional con voz cálida les narra un cuento sobre las emociones. Luego los niños y niñas realizarán la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** de esta manera se favorecen ambientes tranquilos, seguros y creativos, donde cada niña y niño puede explorar su ritmo interno, reconocer sus emociones y relacionarse con los demás a través del lenguaje no verbal del cuerpo y el sonido.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

En el segundo rincón:
Juegos con telas y movimientos fluidos. En este rincón las profesional en atención a primera infancia integrarán canciones, juegos rítmicos y gestos que permitan a las niñas y los niños identificar y nombrar las partes de su cuerpo, favoreciendo así el desarrollo de la conciencia de sí mismos, la construcción de una imagen corporal positiva y una relación respetuosa con su propio cuerpo y el de los demás. **Invitarlos a mover las telas como si fueran el viento**. primero como un viento suave, que acaricia y se desliza lentamente, y luego como un viento más fuerte, que agita, gira y transforma el espacio. Exploren juntos diferentes direcciones como arriba, abajo, a los lados y en espiral, permitiendo que el cuerpo descubra nuevas posibilidades de movimiento. para este rincon nos guiaremos con el audio **(9) Graciela Mendoza-Tierra en Flor: Música Ancestral para Niños - YouTube**

MOMENTO MÁGICO: ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Prejardín B, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con plastilinas a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a realizar nuevamente la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

RECURSOS:
- Bafle
- USB
- Tv
- colchonetas
- telas
- plastilina





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy cuando se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Aria Isabella dice "profe buenos dias imaginate que ayer nos fuimos para donde mi papá y nos quedamos a dormir pero mi papá no tiene casa y le toca quedarse en el trabajo y cuando dormimos yo duermo con mi mamá y erick duerme con mi papá" A lo que la niña Annie Martinez dice "profe yo no duermo con mis papas porque yo ya estoy grande y duermo sola"

Cuando se inicio con la experiencia centra los niños y las niñas se recostaron en las colchonetas pero el niño liam Smith comienza a correr y a saltar por todas las colchonetas. A lo que la niña johanna dice "No seas grosero liam no se salta por encima de los niños respeta tienes que hacer caso" A lo que los niño estan en el momento de relajación cuando carlito dice "profe que divertido aunque ya me estaba quedando dormido, puedo seguir jugando con las cobijas.

Cuando ya llegaba el tiempo de dirigirse a casa el niño Malck muy animado dice "profe hoy viene mi mamá" A lo que jose dice "profe mi mamá siempre viene y me trae un dulce"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atencion a la primera infancia, resalto que el dia de hoy los niños y las niñas manifestaron alegria durante la experiencia de el movimiento allí se permitió que cada uno de ellos y ellas adquirieran un mayor dominio del seguimiento de instrucciones además y sobre todo se fortaleció el lenguaje así mismo pude evidenciar como todos y todas participaron desde su propia iniciativa, desde mi reflexión puedo decir que esta experiencia me permitio cumplir con el proposito de mi planeacion

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:19/06/2025

NIVEL: Prejardín A

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crear y Transformar: "BAILO, PARA LLEVAR A LA CALMA MI SER"

EJE DE TRABAJO: Me comunico a través de mi cuerpo y el arte
"Plantea cuestionamientos sobre su imagen corporal, en relación con la de los otros, reconociendo así sus particularidades"

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento

PROPÓSITO: Brindar a las niñas y los niños la oportunidad de construir significados a partir de las experiencias vividas durante la jornada, generando nuevas formas de expresión a través del cuerpo, los sentidos y las emociones.

EXPERIENCIA:

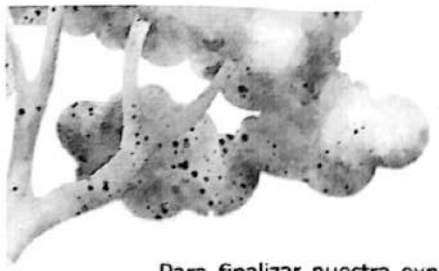
Dando inicio a la experiencia pedagógica del día, se recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con diferentes cuentos infantiles donde ellos y ellas serán autónomos de elegir el que mas les guste. la profesional en atención a primera infancia les podrá música relajante de fondo con un volumen bajo, donde ellos podrán sentirse en un ambiente relajado.

Para continuar con nuestra experiencia del día la profesional en atención a primera infancia invita a los niños y niñas a realizar Yoga y Estiramientos Suaves. Esta experiencia busca favorecer la conexión entre cuerpo, respiración y emociones a través de posturas sencillas de yoga y estiramientos suaves presentados de forma lúdica. A través del juego, los niños y las niñas exploran sus movimientos, fortalecen su conciencia corporal y desarrollan la capacidad de reconocimiento emocional. para esto se observarà el video de ♥ SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y se realizarán las indicaciones que allí muestran.





Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO



Para finalizar nuestra experiencia los niños y niñas se ubicaran sobre los tapetes didácticos en círculo, allí, se realizará el juego de inflar el globo imaginario: Este ejercicio ayuda a visualizar la respiración profunda y controlada. o Inhalen profundamente por la nariz. o Exhalen lentamente por la boca, como si inflar el globo. o Con cada exhalación, expandan las manos como si el globo creciera. o Repetir de 3 a 5 veces. Por último, se invitara a los niños y niñas a realizar respiración de la Flor: se invita a las niñas y los niños a imaginar que sostienen una flor fragante frente a su nariz. o Inhalen profundamente por la nariz, como si olieran la flor. o Exhalen lentamente por la boca, como si soplaran suavemente. Repetir de 3 a 5 veces

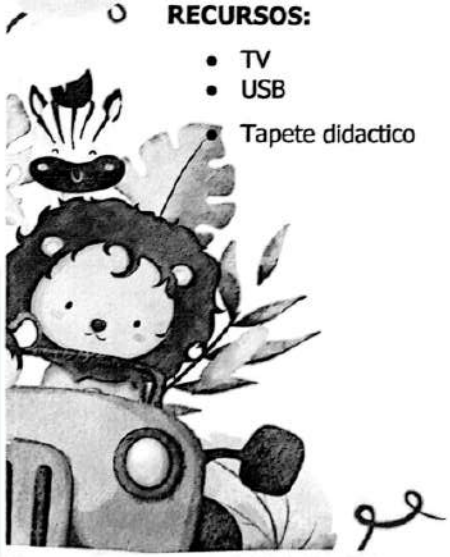
MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a visualizar el video ❤ SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y allí volverán a realizar el ejercicios que nos enseñan, mientras la profesional en atención a primera infancia los va organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Tapete didactico





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico y llega el niño D.A.C.P diciendo "profe mira lo que mi mamá me compro es un dinosaurio y si lo espichas suena y es de color amarillo" A lo que la profesional les dijo "esta muy nermoso pero guardalo en tu maleta" A lo que el niño le dice "bueno profe para que los niños no peleen"

Cuando los niños y las niñas se disponian a bailar el niño J.C.G.H "dice "profe yo quiero escuchar la cancion de la cocaracha es muy chevere" A lo que se puso y todos los niños y las niñas la bailaron y la cantaron"

despues realizando yoga la niña A.M.H dice " profe mira como yo hago hay que estirarse bien para poder hacer yoga" y le ayuda al niño G.G.R. a realizar los movimientos. Cuando estaban inflando el globo imaginario el niño I.N.R.R no lo queria realita porque queria jugar con el carrito de pato a lo que se llevo el pato al lado mientras realizaba la respiracion.

Por ultimo la niña A.I.M.G dice "profe las flores a veces no hueles a nada y alguna se meten en tu nariz solo hueles ricos las rosas que mi papá le regala a mi mamá"

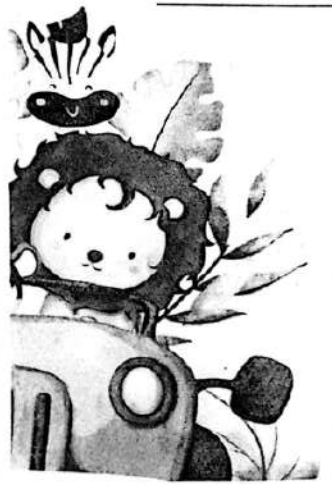
Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy durante la jornada de crear y transformar los niños y las niñas fortalecieron la expresión a través del cuerpo, los sentidos y las emociones además se fortaleció el seguimiento de las instrucciones, siguiendo cada uno de las reglas de la experiencia además conocieron un poco mas sus emociones y llevarlas a la calma respirando de una manera adecuada. continuare planeando experiencias de concentracion, emociones y sobre todo de creaciones haciendo uso de material didactico acorde a la experiencia y sentires de los niños y niñas



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

La profesional dispondrá frascos cerrados con orificios y dentro de ellos colocará diferentes aromas naturales (limón, canela, lavanda, menta, etc.). Los niños deberán encontrar, a través del olfato, las parejas que tienen el mismo aroma.
Al descubrir los pares, cada pareja de niños elegirá dónde ubicar su aroma dentro del aula, favoreciendo la participación activa en la organización del espacio.
Finalmente, en equipo, se dispondrán canastas y utensilios de limpieza para que organicen los objetos desordenados mientras el aula empieza a transformarse en un espacio limpio y con aromas agradables elegidos por ellos.

MOMENTO MÁGICO: DANZA Y SONIDOS DE AROMAS SUAVES
La profesional les entregará a los niños maracas, sonajas y otros instrumentos pequeños de sonido tenue, como panderetas, maracas. Mientras tocan los instrumentos con movimientos delicados y exploratorios, se activarán las cintas aromáticas colgadas, generando una experiencia multisensorial donde los sonidos y los aromas se combinan de manera armoniosa.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada del día se invitará a los niños y niñas a expresar cómo se sienten ahora en el espacio limpio y con nuevos aromas, pero esta vez a través de movimientos corporales y expresiones gestuales.
Cada niño podrá representar con su cuerpo y su cara cómo se siente en el aula organizada:
Pueden saltar, girar, abrazarse, cerrar los ojos, o realizar movimientos suaves según el aroma que más les agradó.
Luego, se les invitará a realizar un pequeño dibujo o estampado con sus manos (usando esencias suaves y colores pastel) sobre cartulina para dejar huella de su participación.
Estos dibujos y las huellas serán colgados como muestra visible del bienestar, la exploración y la elección personal que vivió cada niño y niña.

RECURSOS:

- Cartulina, colores, marcadores, crayolas
- flores naturales, hojas frescas
- frascos cerrados con orificios con diferentes aromas naturales (limón, canela, lavanda, menta,
- Panderetas
- Maracas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 24/06/2025
NIVEL: Prejardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!
Explorando aromas agradables que nos hacen sentir bien

EJE DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos.
"identifique algunos atributos y características de formas, objetos y dibujos, para así realizar construcciones propias"

ESTRATEGIA: Taller sensorial

PROPÓSITO: fomentar la curiosidad, el aprecio y el respeto por la naturaleza, así como desarrollar habilidades para comprender y participar en la conservación del entorno

EXPERIENCIA:
Iniciamos la jornada recibiendo a los niños y niñas con un juego de estatuas musicales al ritmo de canciones infantiles suaves. Durante este juego, los niños se detendrán cada vez que la música se pause, favoreciendo la atención y la escucha activa. Al finalizar, la profesional invitará a los niños a realizar un recorrido en grupo por los rincones del jardín, donde encontrarán flores naturales, frutas aromáticas y hojas frescas dispuestas en pequeñas mesas de exploración.
Cada niño podrá tocar, oler y manipular los elementos naturales, expresando cuáles aromas le resultan agradables o desagradables. A través de preguntas provocadoras como:
"¿A qué huele esto? ¿A qué me recuerda este aroma? ¿Cómo me siento cuando lo huelo?"
se favorecerá la conexión entre las fragancias y sus emociones.
Después del recorrido sensorial, los niños serán invitados a realizar una actividad de emparejar aromas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio llega el niño Liam Smith directamente al estante de juguetes y comienza a arrojar todos los juguetes a lo que el niño Carlos Adrian le dice "No No tires, no se tiran los juguetes porque se dañan grosero" A lo que el niño Liam Smith se va a jugar con los laberintos.

Cuando llego la hora de explorar el niño Liam Camilo de inmediato coge la cascara del liman y se la mete a la boca y hace cara de desagrado diciendo "eso es feo no me gusta" A lo que la niña Charlotte Adel le dice eso no me gusta es muy feo". Cuando estaban descubriendo olores la niña Emily Joanna dice "profe esto huele a hoja humedda porque esta mojado" A lo que el niño Oliver Sebastian dice "profe mira esto es una rama de un arbol y (se) huele a arbol" A lo que la profesional les explica que no se llama rama que se llama canela.

Cuando ya llegaba la hora de dirigirse a casa llega el niño Maick Alejandro y dice profe yo me quiero llevar la flor para darsela a mi mamá a ella le gustan y esta muy hermosa" A lo que Charlotte dice "profe yo tambien quiero una"



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia considero que desde mi reflexión pedagogica se deben seguir realizando este tipo de experiencias porque afianza muchas habilidades de cada niño y niñas ademas se fortalecio su motricidad, y su lenguaje verbal, odema ha fotaleaido la participación y seguridad de ellos y ellas. Ademas evidencie como los niños y las niñas realizan preguntas y dan respuesta a ellas interantuando. Es por ello que se deben seguir realitando este tipo de experiencias

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:25/06/2025
NIVEL: Prejardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!
Creamos espacios con colores suaves y alegres
EJE DE TRABAJO: Me comunico a traves de mi cuerpo y el arte

"Juegue con su cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento."

ESTRATEGIA: Rincón Sensorial

PROPÓSITO: Promover estrategias para la atención y concentración y estimular la agudeza visual, auditiva y psicomotriz, por medio del rincón de la tranquilidad.

EXPERIENCIA:

Al iniciar nuestra experiencia pedagógica del día, Damos la bienvenida a los niños y niñas con abrazos, saludos cálidos y la canción "Colores, colores" de Luli Pampín para iniciar la jornada en un ambiente alegre y motivador. A continuación, se invita a los niños y niñas a observar el video educativo "¡Aprende los colores con tobogán y los amigos de Hogi! | Colores | +Colección | Hogi en español. Durante la visualización, la profesional irá haciendo preguntas como: "¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué color te hace sentir feliz? ¿Qué colores vimos que nos dan calma?". Después del video, los niños serán guiados a un recorrido por el rincon del aula donde encontrarán cajas mágicas cubiertas con telas de distintos colores suaves y vibrantes. Al descubrirlas, cada niño elegirá el color que más le llame la atención y, en pequeños grupos, ayudarán a organizar y decorar el aula con telas, cojines, mantas y papeles de ese color.

Se motivará a los niños a crear sus propios espacios de juego y tranquilidad con los colores que eligieron, fomentando la apropiación del aula como un lugar agradable y armónico. Posteriormente, los niños observarán un segundo video corto "APRENDE LOS COLORES - AUDIO CUENTO", la profesional les preguntará:

¿Cuál color te gustó más del cuento?, Si pudieras pintar nuestro salón con un color del cuento, ¿cuál elegirías?, ¿Cómo te sentiste viendo tantos colores bonitos? ¿Alegre, tranquilo, emocionado?, ¿Qué color te gustaría llevar contigo hoy? ¿En qué lo pondrías?

MOMENTO MÁGICO: Rincón de exploración sensorial guiada.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

En este momento especial, los niños y niñas serán invitados a recorrer caminos de colores suaves y alegres construidos con mantas, cojines dispuestos en el aula de forma atractiva, donde podrán caminar descalzo o con medias sobre diferentes superficies para sentir las texturas.
Escuchar música instrumental suave que acompañará el recorrido y brindará una atmósfera de tranquilidad y juego.
La profesional acompañará el recorrido con preguntas provocadoras:
" ¿Es suave o rugoso? ¿Te da alegría, calma o emoción? ¿Cuál fue el color que más te gustó recorrer?"
Este espacio permitirá a los niños vivir los colores no solo desde la vista, sino desde todo su cuerpo, sus movimientos y sus emociones.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Después de la exploración sensorial, los niños y niñas podrán **expresar su experiencia de dos formas:**

Realizarán un **dibujo libre** con el color que más les agradó y estamparán sus manos con témperas de colores suaves sobre papel craft, dejando su huella personal.

Todo lo producido se colgará como evidencia visible de la vivencia, fortaleciendo la memoria colectiva del grupo y reconociendo la voz, la acción y la emoción de cada niño y niña.

RECURSOS:

- Papel craft
- temperas
- crayolas
- parlante





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogica y observaban las cajas que daban muy sorprendidos y realizaban preguntas el el niño Samuel Avendaño dice "profe porque tienes cajas en el salon" A lo que la niña charlotte Adel dice "una de estas cajas es mia yo la traje mi mama y yo la buscamos en la calle" despues llega el niño Gabriel comez quien de inmediato coge su laberinto.

Cuando llego el momento de interactuar con las cajas el niño Liam camilo franco intenta meterse en una caja y no puede y dice "profe no puedo meterme en la caja es muy grande yo y la caja pequeña" el niño Angel samuel melo "profe mira esto es una tela muy larga lo voy a tirar al piso" A lo que la niña Emely Sofia logro sentarse en un caja y con alegria y gritando dice "profe, profe mira, mira yo estoy sentada" y muestre sus dientes Cuando ya se dirigian a casa el niño Carlos Adrian dice "profe yo me quiero llevar una caja para mi casa y jugar con todos mis peluches a pasearlos, pero quiero una grande profe".



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Desde mi reflexión pedagogica y como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que la experiencia del día de hoy fue muy innovadora para los niños y las niñas por ello fue un exito y se evidencio como se fortalecio la creatividad y el trabajo en equipo pero sobre todo el compartir los objetos, aunque a los niños que iniciaron el jardín en el mes se les dificulta un poco compartir se sigue reforzando realizando charlas de buen trato además se fortaleció el lenguaje verbal. por eso puedo mencionar que logre cumplir con el objetivo propuesto.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar la experiencia del día se invitara a los niños y niñas a observar un video educativo sobre El desorden del salón de clases de Molly comprenden el valor del orden y la limpieza de una manera significativa, no como una imposición. Un ambiente agradable genera tranquilidad y bienestar, fomentando el juego y el aprendizaje en un entorno armonioso.

MOMENTO MÁGICO:DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán en el salón de prejardín B, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada del día se invitara a los niños y niñas a ubicarse en sillas en forma de media luna, donde se creará una pequeña asamblea y se les preguntará qué fue lo que más les gusta de la experiencia del día, mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- papel craf
- crayolas
- colores
- kit de aseo CANDY
- hojas de árboles secas
- ramas
- megabloques
- conectores de círculos
- juego de construccion





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 26/06/2025
NIVEL: PREJARDIN A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: LAURA ISABEL GARATEJO

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA :
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!

- ¿Mi espacio es limpio y seguro?

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independencia
"Reconoce normas y acuerdos, por medio de los cuales se relaciona e interactúa, logrando una sana convivencia".
ESTRATEGIA: Taller de exploración en el espacio

PROPÓSITO: Crear hábitos saludables y responsables, fomentando la participación activa de los niños en el cuidado de su entorno, además un ambiente agradable genera tranquilidad y bienestar, fomentando el juego y el aprendizaje en un entorno armonioso.
EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo, Se invitara a los niños y niñas a desplazarse al aula múltiple y disfrutar de distintas canciones infantiles, donde podrán interactuar con los demás niños y niñas de los niveles de prejardín y de párvulos en compañía de las profesionales en atención a primera infancia.

En este segundo momento las profesionales en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a desplazarse a sus aulas, donde al ingresar encontraran distintas hojas de árboles, ramas, fichas tiaras en el piso, allí, a un lado los niños observan distintas tazas o recipientes donde podrán guardar las fichas, también encontrarán escobas, traperos y recogedores. Bajo la observación constante la profesional analizará la reacción de cada niño y niñas, como ellos y ellas actúan al ver su aula así de desordenada. Luego de un rato la profesional en atención primera infancia preguntará ¿ hoooo, que es este desorden, me puedo caer? ¿Quién dejaría nuestro aula así? ¿ahora qué hacemos?

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Ania Isabelo dice "profe mira que mi mamá ayer llego muy tarde por eso hoy no se quería despertar y me dejo traer este muñeco" despues el niño Jeremy Camilo muy alegre y contento dice "profe miranme mi mamá me mando a cortar el pelo me quedo muy bajito a mi me gustó" Cuando los niños y las niñas comenzaron a explorar por el espacio y escogieron escobas y recogedores y traperos llega el niño Valentín Maranda comienza a recoger con la mano los elementos del piso y los arroja a la basura a lo que el niño Angel samuel dice "profe eso no se recoge con la mano se utiliza la escoba y el recogedor" y hace la demostración todos los niños realizaron la experiencia sobre todo el niño Gabriel Gomez quien recibio ayuda de la niña Emely Johanna y Annie Martinez Cuando llegó la hora de dirigirse a casa la niña Emely Sofia dice "profe yo fui a la cita de los dientes y el doctor me dijo que los tenia muy pequeños que tenia que cuidarlos porque eran muy bonitos"

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar que desde mi reflexión los niños y las niñas exploraron y les agrado la experiencia pedagogica. es por ello que se deben seguir realizando este tipo de experiencias pedagogicas con el fin crear habitos aprendizaje de un entorno armonioso





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:27/06/2025
NIVEL: Prejardín A
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Laura Isabel Garatejo
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA :
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!

- Zona de descanso y confort

EJE DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos "identifique formas de vida, costumbres, tradiciones y acontecimientos significativos"
ESTRATEGIA: Rincón de descanso

PROPÓSITO: Fortalecer su concentración y memoria, fomentar la autoconciencia y promover un estado general de bienestar físico y mental, mediante la creación de rincones de relajación.

EXPERIENCIA:

Al iniciar nuestra experiencia pedagógica del día, recibimos a los niños y niñas con un afectuoso saludo de "Buenos días" y con distintas canciones de bienvenida como PEQUEÑO PEZ- CANCIÓN DE BIENVENIDA. generando un ambiente cálido, cercano y seguro que favorece el vínculo afectivo.

Para continuar con nuestra experiencia los niños y niñas observarán que el aula estará ambientada con un rincón de descanso, donde observaran cojines, mantas, telas, cobijas, libros y música de fondo, este espacio será para que los niños y niñas puedan buscar la calma, la tranquilidad por medio de espacios seguros y propicio para el desarrollo y aprendizaje, que les permita lograr una estructura de pensamiento clara frente a las actividades que se pueden realizar en el rincón de descanso.

Para finalizar nuestra actividad se invitara a los niños y niñas a acomodarse sobre los cojines y con música de relajación como la Música de relajación para niños | Música para relajarse y mientras oyen la música de relajación se les indicará cerrar sus ojos por unos minutos, donde puedan ellas y ellas conectar con la tranquilidad que les ofrece el espacio.





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicaran en su aula de Prejardin A, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenables, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos. (en este momento estarán las profesionales de prejardín, acompañando a los niños y niñas de parvulos)

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento, se dispondrá una asamble donde los niños y niñas se organizarán sobre el tapete didáctico como ellos deseen organizarse y se les preguntará cómo les pareció la experiencia del día, seguido a esto observarán un video sobre Caleb El Castor Calma Su Ansiedad | Cuentos Para Dormir En Español Asombrosos Infantiles. mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- cojines
- matas
- letras
- cobijas
- libros
- TV
- USB





Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

el día de hoy cuando los niños y las niñas se encontraban ingresando al espacio pedagogico llega la niña Charlotte Adel y dice "profe, profe mira que yo hoy traje a mi perrita, pero mi mamá no me dejo que entrara y se la llevo a la casa" A lo que el niño Angel samuel dice "pero los perros no pueden entrar al jardín, mi perro no entra y es muy grande" El niño Oliver sebastian dice "profe mira que yo fui con mi mamá donde mi tía y había un perrito, pero el no lo llevo a mi casa"

Cuando los niños y las niñas estaban interactuando con las cobijas y las almohadas cuando Emely Sofia comienza a realizar con Christopher Matias queira de cobijas y almohadas a lo que todos comienzan a tirar las almohadas al aire y le cae una en la cabeza a Emily y dice "No chicos las cosas no se tiran vamos a jugar de otra manera a lo que la profesional les indica que cologuen la cabeza sobre la almohada y Jose Angel dice "profe pero yo no quiero dormir no tengo sueño" A lo que dice Oliver y samuel "solo vamos a esperar un poco como nos enseño la profe".

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

como profesional en atención a la primera infancia puedo mencionar y desde mi reflexion los niños y las niñas disfrutaron de la experiencia porque una vez más pudieron llegar a la calma y estar en un minuto de relajación donde también manejaron sus emociones y sobre todo se trabajo el seguimiento de instrucciones ya que en experiencias anteriores a algunos niños y niñas se les dificultaba. También se sigue fortaleciendo el lenguaje verbal y los niños y niñas de prejardín pronuncian palabras más claras.





Powered by CamScanner